

## EPLEFPA de Vendôme

### 1 – Quels sont les pôles de compétences de votre EPLEFPA?

(Quelles filières, quels publics, quelle offre des centres (formation, VAE, étude...))

3 voies de formation : 3 lycées (LEGTA, 2 LPA), 1 CFA, 1 CFPPA soit 840 élèves étudiants, 260 apprentis 45 000 h stagiaires

Filières générale, techno et pro : productions, laboratoire, environnement, horticulture, expérimentation, paysage, ventes + enseignements sup (BTS)

Formations longues diplômantes qualifiantes, formations courtes, VAE

### 2 – Quelle configuration de l'EPLEFPA (centre, site, catégorie...)

EPL Départemental

3 sites

7 centres constitutifs 3 lycées, CFA, CFPPA, 2 exploitations

Catégorie 4 +

Plateaux techniques : animalerie de laboratoire, animalerie de vente, serres horticoles, espace test, laboratoires

Situation budgétaire saine : pas d'endettement, pas de pb de trésorerie, pas de difficulté de paiements, augmentation du FDR depuis 5 ans

### 3 – Quel est le périmètre des domaines d'activité de votre EPLEFPA? (Territoire de proximité de l'établissement, régional, national...)

Etablissement très bien intégré dans les bassins éducatifs de Vendôme et de Blois ; partenariat positif avec EN, partenariat avec lycée pro EN, lycée hôtelier

Reconnaissance du milieu professionnel agricole par les exploitations et les serres horticoles par les événements agricoles organisés,

Partenariat avec la Chambre d'agriculture du 41,

Espace test de plus de 10 ans avec partenaires blésois

Identification de l'EPL du Loir et Cher par le Ministère comme support de communication de l'EA : venue de délégations coop inter, du DGER, mission préfet Bisch sur le 0 glyphosate

Reconnaissance nationale de Vendôme pour les formations en lien avec l'expérimentation animale

Travail avec EDUTER sur climat scolaire, évaluation positive, politique éducative et vie scolaire

Mission coop Inter très dynamique

### 4 – Quelles sont les caractéristiques principales des activités de votre EPLEFPA ? (en termes de changement/rupture, concurrence, évolution réglementaire, recrutement...)

Outil de formations : prisme très large mais organisés par site et en pôle de compétences ( ex : Vendôme générale et environnement, Blois paysage et horticulture,

Montoire : productions agricoles

Outils de production : deux exploitations / 2 systèmes complémentaires ( AB / conventionnel): gdes cultures, ovin, bovin lait, expérimentation, horticultures

Dimension départementale de l'EPL « poids lourd » de l'EA public (80 %) par rapport à l'EA privé. Ttes les formations assurées par l'EPL sauf services et machinisme qui sont fait par l'EA Privé (20 %)

« Vieil » EPL départemental : fusion des lycées depuis années 90, 2015 vente d'une exploitation de l'EPL et relocalisation de la nouvelle exploitation plus près du site de Montoire, rénovation et nouveau projet du site en cours (conversion bio à 100 %, conversion bovin =>ovins ; 2019 : fin de certains ateliers pédagogiques, ; 2017 : rénovation du site de Vendôme, 2021/ 22 rénovation de l'animalerie de laboratoire suite à la loi BEA de 2017

Notoriété de l'EPL : image très positive de Vendôme et Blois, pas de difficulté de recrutement mais une vigilance quotidienne ; suivi de cohortes plutôt très bons ; réussite aux examens excellents et taux d'insertion et de poursuite d'études excellent, climat scolaire positif : mission animation des territoires très forte (Projets culturels, scientifiques, espace test, Tiers temps ingénieur, PAT)

**5 – Quels sont les acteurs territoriaux et partenaires concernés par les activités de votre EPLEFPA?** (Organismes professionnels, Etat, région, autres collectivités territoriales, acteurs parapublics, associations...)

Lister les acteurs :

Conseil Régional, DRAAF, DDCSPP, Cambre d'agriculture, DASEN ? Préfecture, Biocentre, Jardin de Cocagne, JA

Partenaires pro : culturels (scènes Hectare, Halle aux Grains, château d'Ö), musées (résistance à Blois par ex, BDBOUM)professionnels ( Chambre d'agri, asso en lien avec le monde de l'entreprise BGE YSmer, Mature, coopérative Axereal, APBO, magasin de producteurs locaux)

Fait partie des deux plan d'Alimentation territorialisée (PAT) de Blois et Vendôme  
Accueil d'asso sportives..

**6 – Citez 3 ou 4 dates de l'histoire de l'établissement qui ont marqué un changement majeur et expliquez rapidement pourquoi**

Un enseignement agricole historique : 1928 école d'agriculture et ménagère à Blois

Les années 60 et 70 : loi Pisani : 1967 : création du lycée de Vendôme (Donation de M. Souverain), FPA de Montoire, 73 :74 : lycées agricoles de Blois, et CFPPA

Années 80 : 4<sup>e</sup> site de l'EPL la motte Beuvron 2<sup>e</sup> exploitation

Années 90 : Fusion des établissements Blois Vendôme Montoire

2015 : modification de la composition de l'EPL : 3 sites de formation Blois Vendôme, Montoire suite à la vente de l'exploitation de Lamotte Beuvron à la FFE

Histoire séculaire de l'EPL qui a permis de lui donner une dimension départementale ancienne et donc le fonctionnement est apaisé

Structuration en pôle de compétence et identification par site marquée sans concurrence

## **7 – Personnel de l'EPLEFPA et organisation**

**7.1 - Nombre total de personnes : 280 personnes ttes catégories confondues**

**7.2 - Nombre total équivalent temps plein : 260 environ**

**7.3 - Avez-vous mis en place des démarches « Qualité » : certification, habilitation, labellisation ? :**

Certification en AB  
Démarche qualité en cours

**8 – Quelles sont les caractéristiques principales du territoire de proximité de votre EPLEFPA? (Démographie, attractivité, besoins en services, activités dominantes,..)**

Territoire rural et agricole ; secteur primaire important  
Démographie en baisse  
Desserte transports et TGV de qualité  
Peu de chômage  
Déficit de main d'œuvre qualifiée et /ou saisonnière  
Peu d'enseignement supérieur (proximité des capitales régionales Orléans, Tours)

**9 – Quels sont les axes stratégiques du projet de votre EPLEFPA ?**

Quels sont les liens, s'ils existent, entre les différents centres constitutifs ?)

Axe 1 : cadre de vie santé, bien-être au travail  
Axe 2 : Notoriété de l'EPL  
Axe 3 : Innovation pédagogique

## **10 – Divers**

*Equipe de direction EPL de 13 personnes ( D1, 3 D2, D3, 2 DEA, Dir adjoint CFA, SG, Gestionnaire d) e site, codir mensuel  
Equipe de direction site (responsable de site, DEA, CPE, gestionnaire) concertation hebdo  
Budget EPL 6 M environ  
CA : président = élu Chambre d'Agriculture, Vice pdt = élu Conseil régional*