

PLAN D'ACTION DE L'EPLEFPA POUR LES 4 PROCHAINES ANNÉES 2016-2020



PROJET DE L'EPLEFPA

ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE
FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE

EPLEFPA

PÉDAGOGIE ET DIDACTIQUE

- + Favoriser et conforter les compétences pédagogiques
- + Valoriser le stage en entreprise comme partie intégrante de la formation
- + Renforcer l'entrée capacité et l'usage du vécu en entreprise dans la conduite des formations
- + Construire des modalités d'apprentissage favorisant la mobilisation des apprentis
- + Professionnaliser les parcours individualisés des formations
- + Faciliter le travail d'équipe au service des formations
- + Adapter les formations aux besoins des stagiaires et aux nouveaux enjeux de la société
- + Assurer la performance économique des formations adultes
- + Construire des situations d'apprentissage sur l'exploitation
- + Rendre lisibles les références techniques et économiques de l'exploitation pour une utilisation pédagogique
- + Associer les acteurs de l'epl à la vie de l'exploitation
- + Former les personnels

TERRITOIRE ET PARTENARIATS

- + Donner une dimension internationale au BTS Aménagements paysagers du lycée par un réseau de professionnels, l'appui à la recherche de stage, le suivi des stages à l'étranger
- + Installer des relations avec les anciens de Valdoie
- + Améliorer la communication auprès des familles, des entreprises, les partenaires
- + Se doter et organiser les compétences d'ingénierie pour adapter l'offre de formation
- + Organiser des journées techniques
- + Réaliser des prestations pour des collectivités partenaires
- + Développer l'atelier aquacole en lien avec les professionnels
- + Participer et/ou mettre en œuvre de nouvelles pratiques professionnelles
- + Participer à l'organisation des infrastructures paysagères dans le cadre de la gestion intégrée des espaces
- + Donner une dimension professionnelle à l'exploitation pour fédérer et être une vitrine pour les professionnels
- + Participer à la démarche de labellisation Eco-Jardin
- + Valoriser les déchets dans une démarche d'agroécologie
- + Concevoir un projet d'aménagement global du site intégré au territoire

GOUVERNANCE RENOUVELÉE

- + Accueillir et intégrer les nouveaux personnels
- + Se doter d'un lieu de vie pour les apprenants
- + Renforcer le travail d'équipe
- + Créer un cadre commun de travail
- + Rendre les élèves/apprentis/stagiaire adultes acteurs et valoriser leurs actions

Établir un projet d'établissement est une obligation pour les EPL. C'est aussi une opportunité pour :

- Exprimer l'identité de l'établissement dans son territoire
- S'accorder en collectif sur des valeurs et des orientations communes
- Identifier des objectifs qui guideront prioritairement l'action de l'EPL

C'est une démarche participative qui a été privilégiée où communauté éducative, parents, apprenants, partenaires du territoire, professionnels ont partagé un diagnostic et les orientations des 4 prochaines années de l'établissement.

Bénéficier de l'appui du dispositif national de notre ministère nous a permis de mener à bien ce projet :

- Projet d'exploitation : supAgro Florac et la démarche PerfEA
- Gestion intégrée du site : CEZ Rambouillet
- Le projet d'établissement : EDUTER Agrosup Dijon

« Cela semble toujours impossible,
jusqu'à ce qu'on le fasse »

Nelson Mandela

« Le projet de l'EPL a été construit dans une approche très globale, avec une diversité de partenaires qui ont chacun exprimé leur "point de vue". Cette richesse en termes d'échanges est un vrai plus pour construire des formations adaptées à un monde qui bouge et c'est aussi une chance pour les jeunes les "professionnels de demain" qui devront savoir s'adapter aux évolutions de notre société ! »

Marie-Hélène, Claudel, cheffe du service économie agricole, DDT 90

« Ce que j'ai trouvé intéressant c'est de travailler sur les valeurs et représentations de tous les personnels. Il est important de passer par cette étape pour exprimer les ressentis de chacun afin de trouver une ligne commune dans nos valeurs pour le futur de l'établissement. »

Stéphane, enseignant

Travail Dynamisme Réactivité Formation
Enseigner Accompagnement Proximité
Compétences Partenariat Pluridisciplinarité Confiance
Apprenti Alternance Équipe Cohésion Convivialité
Relations Étèves Actions Métier bonne humeur
Qualité d'accueil Professionnalisation Échange
Entreprise S'adapter Esprit Accompagner Communication
Professionnalisme Avenir Reconnaissance
Échange Collègues Respect Étèves Stagiaires Liens
Solidarité Épanouissement Réputation Profession
Pédagogie Cadre de travail Bonne ambiance



PÉDAGOGIE ET DIDACTIQUE

Renforcer les compétences des équipes pédagogiques en termes de pratiques et de missions éducatives (et rendre plus lisibles les apprentissages), pour mieux préparer les apprenants à leur vie sociale et professionnelle.

- Renforcer les compétences des équipes pédagogiques compte tenu de la spécificité du lycée, CFA et CFPPA
- Structurer l'exploitation pour en faire un outil pédagogique
- Donner une dimension d'apprentissage à la gestion intégrée du site

TERRITOIRES ET PARTENARIATS

Intégrer l'établissement dans le tissu social et professionnel local, mais aussi à une échelle régionale et européenne pour certains domaines d'expertise.

- Donner une Dimension internationale aux formations
- Communication et valorisation de nos actions
- Ingénierie et offre de formation au service du territoire
- Partenariats avec les professionnels et les acteurs du territoire

GOUVERNANCE :

faire avec plutôt que pour

Favoriser une ambiance de travail propice aux apprentissages en associant les différents acteurs jeunes et adultes de l'établissement aux décisions qui les concernent et en les responsabilisant sur les différents espaces de vie et de travail.

- Travailler ensemble dans une ambiance favorable avec des règles communes
- Structurer l'organisation fonctionnelle de la gestion du site
- Rendre les apprenants acteurs de leur formation et de leur vie dans l'établissement
- Doter l'établissement d'un espace de vie et de travail pour les apprenants

EPLEFPA

richesses humaines
richesses pédagogiques

richesses professionnelles
richesses territoriales