

GT X : THEME DU GROUPE DE TRAVAIL : LE RECRUTEMENT

Animateurs :

Rapporteur :

Participants

Explication du thème : Le recrutement

*Expliciter le thème en quelques lignes afin d'en préciser les contours, la signification des termes, ce que l'on entend par « »
.....éventuellement s'appuyer sur quelques éléments de contexte*

| 1. État des lieux | |
|---|---|
| Les questions à se poser sur le thème | La situation aujourd'hui |
| <i>Mettre ici les questions qui ont été choisies par les participants comme étant les plus significatives pour l'établissement</i> | Description factuelle de l'état de la situation aujourd'hui. |
| <p><i>Exemples de questions sur un thème « le recrutement »:</i></p> <p><i>Qui est en charge du recrutement aujourd'hui dans l'EPL ?</i></p> <p><i>Quelle est la marge de manœuvre de l'EPL sur le recrutement ?</i></p> <p><i>Quels sont les critères de recrutement, comment sont-ils</i></p> | <p>On peut s'inspirer des outils « base de questionnement » et « aide-questionnaire-interneEPL » pour n'y choisir que les questions qui sont pertinentes à creuser pour l'établissement.</p> |

| <i>définis ?</i> | | | |
|--|---|---|--|
| <i>Quelle est la qualité du recrutement aujourd'hui</i> | | | |
| 2. Analyse de la situation (sur la base des questions précédentes) | | | |
| Les points forts | Les points faibles | Les données sur lesquelles on se base pour le dire | A quelles conditions pourrait-on optimiser le recrutement dans l'établissement? |
| <i>.. ce qui marche bien aujourd'hui en matière de recrutement, ce qui est satisfaisant</i> | <i>...ce qui marche moins bien, ce qui n'est pas satisfaisant ...</i> | <p><i>Préciser si les données sont disponibles, à recueillir ...</i></p> <p><i>Sont-elles quantitatives ? qualitatives ?</i></p> <p><i>Comment se les procurer (enquête documentaire) ou les recueillir (enquête d'opinion, interview, questionnaire ...)</i></p> | <p><i>Est-ce que les solutions aux problèmes repérés vont dépendre de nous ou non ?</i></p> <p><i>Dans quelles conditions (compétences, moyens financiers, prescriptions, système de contraintes à lever ...) serions-nous en capacité d'apporter des solutions à ces problèmes, difficultés ...</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Quelles données à recueillir auprès d'autres acteurs ?...

Quels partenaires seraient à consulter sur le thème ?

Pour savoir quoi ?

On peut s'inspirer de l'outil « [aide-questionnaire-enquête-externe compil](#) » pour n'y choisir *que les questions qui sont pertinentes à creuser pour l'établissement.*

Selon quelles modalités (questionnaire, interview, réunion du groupe associant des partenaires...) ?

Est-il souhaitable de consulter les apprenants sur ce thème?

Pour savoir quoi ?

Selon quelles modalités?

Est-il souhaitable de consulter les parents sur ce thème?

Pour savoir quoi ?

Selon quelles modalités?