

Guide d'entretien pour questionner les acteurs du territoire

Exemples de questions à aborder avec les acteurs externes / partenaires en fonction de la thématique qui les concerne, et de ce que l'on cherche à actualiser par rapport aux éléments de diagnostics existants ou à approfondir au regard de problématiques ayant déjà émergé.

Dessiner le territoire de l'établissement :

Ce que l'on cherche à savoir

Quels sont les différents territoires en interaction dans l'aire d'influence de l'établissement ?

1. Quelles sont les ressources du territoire ?
2. Comment ces territoires sont-ils organisés, quels sont les enjeux, les évolutions en cours, les réseaux influents ?
3. Y a-t-il une dynamique de projet de territoire et qui la porte : une Communauté de Communes, un pays, une association ?

Les acteurs du territoire :

Ce que l'on cherche à savoir

Sur quels groupes d'acteurs influents (et leur stratégie sur le territoire) l'établissement peut-il s'appuyer pour faciliter l'exercice de ses missions ?

Pour quels enjeux ? Avec quels conflits ?

Exemples de questions

-De quelle structure êtes-vous le(la) représentant(e)?

-Vous considérez-vous comme un partenaire de l'établissement?

Dans les faits oui non

Potentiellement oui non

-Vous avez répondu 2 fois non à la question précédente. Le questionnaire pour vous peut être terminé mais vous pouvez aussi poursuivre car votre avis nous intéresse malgré tout. Souhaitez-vous donc poursuivre ce questionnaire?

-**Si vous êtes en charge de l'orientation**, vous arrive-t-il d'adresser des élèves vers notre établissement ?

oui non avec quelle fréquence : vers quelles formations ?

Si oui, sur quels critères vous basez-vous pour orienter les jeunes vers nos formations ?

.....

-**Si vous êtes un acteur du développement local**, quel est selon vous le périmètre de recrutement de l'établissement ?

Conduisez-vous des projets avec l'établissement ?

Si oui, de quelle nature ? Avec qui ? Existe-t-il une convention ?

.....

Quel est votre niveau de satisfaction de cette collaboration ?

.....

Auriez-vous d'autres attentes de collaborations sur des projets avec l'établissement ?.....

Si vous êtes une autorité de tutelle ou une autre administration :

-Quel niveau de connaissance avez-vous des activités de l'établissement ?.....

-Sauriez-vous citer 3 points forts et 3 points faibles de l'établissement ?.....

3 pts forts

3 pts faibles

1.....

1.....

2.....

2.....

3.....

3.....

- Que pourriez-vous suggérer à l'établissement pour améliorer son image ?
.....

- Que pourriez-vous suggérer à l'établissement pour qu'il soit mieux reconnu comme un acteur de son territoire ?

- Que pourriez-vous suggérer à l'établissement pour qu'il soit plus efficace dans son action de formation et d'éducation ?
.....

Les projets du territoire :

Ce que l'on cherche à savoir

S'il y a une dynamique de projet de territoire, l'établissement y participe-t-il et avec quels objectifs (si « pays » il y a, l'établissement est-il membre du conseil de développement?)

Exemples de questions

-Les équipes éducatives souhaitent faire du Développement durable l'axe majeur du futur projet d'établissement (LEGTA, CFA, CFPPA et Exploitation). Considérez-vous cela comme opportun?

-Pouvez-vous préciser votre réponse ?

Les besoins de formation du territoire

Ce que l'on cherche à savoir

Comment l'établissement prend-il en compte les besoins de formation du territoire (quels outils, quels dispositifs, quels moyens ?)

De quels types de compétences le territoire est-il demandeur (et quelles sont ses attentes de ses collaborateurs ?)

Exemples de questions

-Connaissez-vous la carte des formations de l'établissement?

Oui partiellement non

-Pouvez-vous préciser votre réponse?

-Est-elle selon vous en adéquation avec la demande des acteurs socio-professionnels et/ou des territoires?

-Pouvez-vous préciser votre réponse?

-Pour faire évoluer et élargir sa carte des formations sur le lycée, l'établissement souhaite proposer l'ouverture d'un (BTS, Licence Pro.....) Pensez-vous que ce soit un projet pertinent?

-Si oui, seriez-vous prêt à soutenir ce projet?

-Pouvez-vous préciser votre réponse ?

-Y aurait-il, selon vous, d'autres formations opportunes à mettre en place (aussi bien sur le LEGTA que le CFPPA et le CFA)? Si oui pouvez-vous les citer?

Les liens établissement / territoire

Ce que l'on cherche à savoir

Quels usages l'établissement fait-il du territoire en matière pédagogique, en matière éducative ?
Quels types de travaux sont-ils menés par les élèves par les enseignants sur le territoire (actions culturelles, enquêtes, développement...) ?
L'établissement est-il prestataire de services pour le(s) territoire(s) ?
L'établissement est-il centre de ressources pour le(s) territoire(s) ?
Existe-t-il des difficultés entre l'établissement et le(s) territoire(s) ? De quel ordre ?
Qu'est ce que l'établissement attend du territoire ?
Qu'est-ce le territoire et ses acteurs attendent de l'établissement ?

Exemples de questions

La loi assigne 5 missions à l'enseignement agricole. Numérotez-les selon vous de la plus essentielle à la moins

- coopération internationale
- développement des territoires ruraux
- formation
- insertion professionnelle et scolaire
- recherche / expérimentation / développement

Les liens entre l'établissement et d'autres établissements de formation dans le même territoire

Ce que l'on cherche à savoir

Quels autres établissements existent dans le territoire (MAA, EN, ...) ?
Quelles formations sont proposées par les autres établissements ?
Quelle est la nature des relations entre l'établissement et les autres ? (Coopération, complémentarité, concurrence ?)
Existe-t-il un intérêt à développer des liens avec les autres établissements sur certaines actions?

Exemple de questions

Si vous êtes en charge de l'orientation, selon vous quels sont les autres établissements qui offrent des formations semblables sur le secteur et vers lesquels il vous arrive également d'orienter des élèves ?.....

Participation de l'établissement à des programmes incitatifs en direction des territoires :

Ce que l'on cherche à savoir

Lister les actions actuelles ou repérer les actions possibles.

Et aussi des questions très ouvertes sur :

L'image de l'établissement du point de vue des partenaires

Ce que l'on cherche à savoir

Quelle image ont-ils de l'établissement ?

Comment le nomment-ils aujourd'hui ?

Quel nom vaudrait-il mieux lui donner ?

Quelle est la mission première de l'établissement selon eux ?

Les activités conduites dans l'EPL sont-elles connues ? (Donner des exemples en lien avec l'activité des personnes interrogées)

Exemples de questions

- Connaissez-vous l'EPLEFPA.... ?

- Si oui, connaissez-vous la composition les centres (sites ?) constitutifs de cet établissement ?

- Avec lequel des centres êtes-vous en relation ?

- Comment nommez-vous aujourd'hui l'établissement ?

- Quelle image avez-vous de cet établissement ?

- Trouvez-vous l'établissement

Très agréable

Agréable

Pas agréable ?

- Cette situation est due à

la relation entre élèves et personnels (tous: profs, agents, administration)

mode d'organisation de l'établissement (horaires, règlement intérieur, communication...)

la relation entre élèves

la relation entre les personnels

d'autres raisons

- Pouvez-vous préciser votre réponse ?

- Comment avez-vous connu l'établissement ?

- Pour vous, l'établissement est-il bien entretenu ?

- Le matériel mis à disposition des apprenants est-il suffisant et en bon état ?

- Si non à quel matériel pensez-vous ?

- **Si vous êtes parent**, selon vous votre fille/fils est-elle/il en sécurité dans l'établissement ?

- Si non pourquoi ?

- Trouvez-vous que l'on fasse suffisamment confiance aux apprenants

Dans le travail oui non

Dans les temps entre les cours (p.ex. pause midi) oui non

A l'internat oui non

- Que proposez-vous pour améliorer ce constat ?

- **Si vous êtes parent**, selon vous votre fille/fils est-elle/il suffisamment accompagné dans sa scolarité par les adultes présents dans l'établissement ?

- Qui pourrait apporter une aide supplémentaire au sein de l'établissement ?

- Connaissez-vous les dispositifs d'aide mis en place dans l'établissement (LEGTA, CFA, CFPPA..) ? oui non

- Si oui lesquels ?

- Considérez-vous qu'il existe, dans l'établissement ?

- Du racket oui non
- Du racisme oui non
- Du sexisme oui non
- Des violences verbales oui non
- Des violences physiques oui non

-Comment considérez-vous les règles de la vie scolaire (droits, devoirs, interdits, sanctions)

Justes et adaptées

Contraignantes et injustes

Pas d'avis

-Diriez-vous que ce qui se passe dans l'établissement en terme d'action culturelle (animations ou projets d'ESC en classe), c'est:

pas intéressant

moyennement intéressant

intéressant

très intéressant

-A propos des informations sur les activités, les projets culturels de l'établissement, diriez-vous que vous êtes:

bien informé

moyennement informé

pas du tout informé

-Selon vous que faudrait-il faire pour l'améliorer?

- Sauriez-vous dire aujourd'hui comment est perçu l'établissement à l'extérieur ?

- Quels sont selon vous les domaines de formations dispensés ?

Agricole

Horticole

Alimentation Transformation

Commerce

Paysage

Autre

- Quelle est la mission première de cet établissement selon vous ?

-Connaissez-vous les spécificités de l'enseignement agricole qui sont mises en œuvre dans cet établissement ?

- Les activités conduites dans cet établissement sont-elles connues ?

-Pensez-vous que cet établissement dispense une formation de qualité ? (répondre en général ou en particulier sur telle ou telle formation)

- Que diriez-vous des méthodes pédagogiques aujourd'hui employées dans cet établissement ? [plusieurs réponses possibles]

-plutôt classiques : cours magistraux, magistro-dialogués, TP/TD d'application ;

-plutôt centrage sur l'initiative et les activités des apprenants qui produisent ainsi le savoir (classes découvertes, immersion,...)

-plutôt pédagogies basées sur la répétition des bons réflexes, bonnes méthodes (pour se préparer à un examen par exemple)

-plutôt pédagogie où les apprenants sont confrontés à un problème à résoudre, où l'objectif est de construire (avec l'enseignant/formateur) des outils pouvant servir à l'analyse d'une situation analogue

-autres : à préciser

- Si vous connaissez l'offre de formation, vous semble-t-elle répondre aux besoins de formation du territoire? A vos demandes de formation ?

Je connais l'offre oui non un peu
 Elle répond aux besoins oui non partiellement
 Qu'est-ce qui vous fait dire cela ?

.....

 - Quelles suggestions feriez-vous pour l'améliorer ?

- Pensez-vous que la carte des formations est bien adaptée aujourd'hui aux besoins des jeunes, des entreprises, du territoire ?

- Vous arrive-t-il d'adresser des élèves vers notre établissement ?
 oui non avec quelle fréquence :
 vers quelles formations ?

- Si oui, sur quels critères vous basez-vous pour orienter les jeunes vers nos formations ?

- Selon vous quels sont les autres établissements qui offrent des formations semblables sur le secteur et vers lesquels il vous arrive également d'orienter des élèves ?

- Considérez-vous aujourd'hui que vous êtes suffisamment consulté(e)s, informé(e)s, sur les décisions qui vous concernent ? Quel type de décisions par exemple ?

- Considérez-vous que l'établissement mette en œuvre aujourd'hui une politique éducative ? (si oui, précisez de quelle nature...)

- Pensez-vous que le patrimoine foncier ou bâti de l'établissement soit aujourd'hui bien valorisé ?

- Diriez-vous que les ressources et les compétences humaines de l'établissement soient aujourd'hui bien employées ? Quelles sont les compétences sous employées selon vous ?

- Quels sont les freins selon vous à une bonne mise en valeur de l'établissement et de ses ressources ?

- D'après-vous quel est le niveau d'implication dans le développement durable de cet établissement ?

- Ne sait pas
- Pas impliqué
- Peu impliqué
- Impliqué
- Très impliqué

- Pouvez-vous donner un exemple d'action repéré dans le DD ?

L'avenir de l'établissement

Ce que l'on cherche à savoir

Quelle vision d'avenir de cet établissement pour les personnes de l'extérieur ?

- Quelle vision d'avenir avez-vous pour cet établissement ?

- Vers quoi devrait-il s'orienter pour prendre mieux sa place, être mieux connu, reconnu ... ?

Exemples de questions

- Quelles sont selon vous les attentes du territoire par rapport à l'EPLEFPA ? Classez les des plus importantes aux moins importantes.

- Qu'est-ce que le territoire peut apporter selon vous à l'établissement ? (préciser en fonction des acteurs : professionnels, socio-économiques, associatifs, élus...)
- Avez-vous des propositions à faire sur l'évolution de la carte des formations pour les 4 à 5 années à venir ?

- Auriez-vous des propositions à faire pour faire évoluer les pratiques pédagogiques, les méthodes éducatives ?

- Quelles pourraient être les compétences à valoriser qui ne le sont pas aujourd'hui ? Dans quel type de projet ?

- Voyez-vous des voies possibles pour valoriser le patrimoine foncier ou bâti ?

- Vers quoi devrait-il s'orienter pour prendre mieux sa place, être mieux connu, reconnu ... ?

-Si recherche d'un nouveau nom pour l'établissement :

- Comment appelez-vous cet établissement aujourd'hui ?
- Quel nom donneriez-vous à ce nouvel établissement ?
- Commentaires / suggestions

libres :

.....

.....