

Zoom sur la mission handicap dans le cadre de la stratégie globale du CFA

Lien avec la mission handicap.



Nous vous proposons une activité d'autodiagnostic sous forme de questionnaire construit à base des 8 branches identifiées sur la carte "Les dispositions de management d'un CFA : stratégie globale".

Cette activité a pour but de vous aider à mener une première réflexion:

"Pour intégrer la mission handicap dans la stratégie globale de votre CFA, sur quels éléments vais je pouvoir agir?"

1 - Outils de pilotage

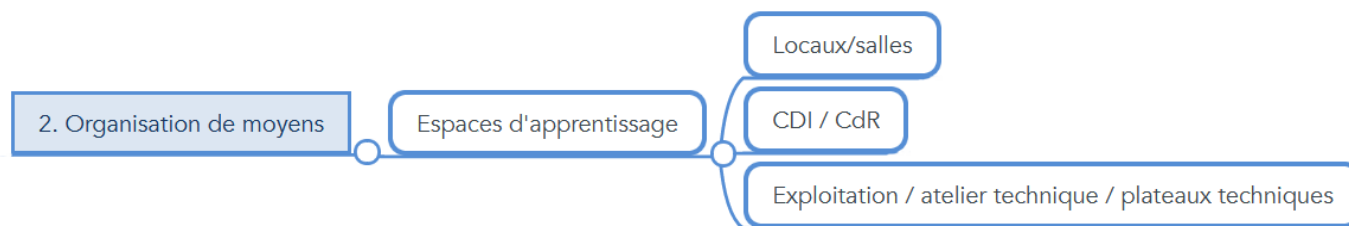


L'accueil de tous les apprentis y compris ceux en situation de handicap est-il inscrit dans le projet de centre ?

L'accueil des personnes à besoins éducatifs particuliers y compris ceux en situation de handicap est-il inscrit dans le projet de l'EPLEFPA ?

Les modalités d'organisation pédagogique et d'accompagnement des apprentis en situation de handicap sont-elles discutées et suivies lors des Conseils d'éducation et de la formation ?

2 - Organisation des moyens : Espaces d'apprentissage

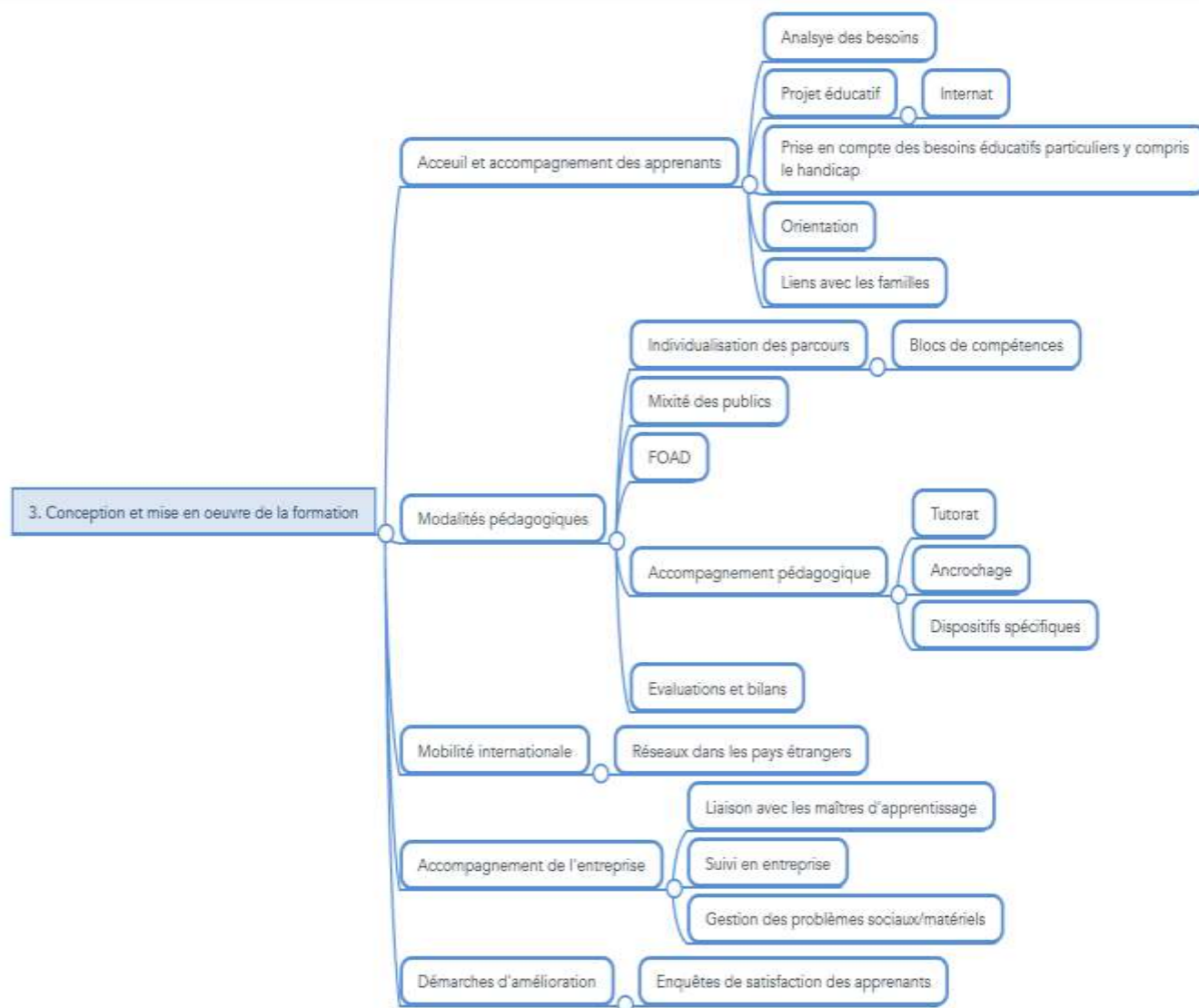


Vos locaux et espaces d'apprentissages y compris l'exploitation ou l'atelier technologique de l'établissement sont-ils accessibles pour tous ?

Avez-vous un espace animé du type CdR dans vos locaux qui peut accueillir et accompagner les apprenants à besoins éducatifs particuliers y compris ceux en situation de handicap ?

Avez-vous des locaux équipés des ressources nécessaires pour la prise en compte des apprentis en situation de handicap ?

3 - Conception et mise en œuvre de la formation



Le projet éducatif du centre prend-il en compte les besoins particuliers des apprentis en situation de handicap (accès à l'internat, accès aux aides pédagogiques hors temps scolaire, p.ex l'aide aux devoirs...) ?

Lorsque le demandeur a informé de sa situation de handicap, êtes-vous en mesure de lui proposer un parcours individualisé, aménagé en fonction de son handicap ?

Effectuez-vous des points réguliers sur le déroulement du parcours du bénéficiaire en situation de handicap avec toutes les parties prenantes ?

Faites-vous un suivi des personnes en situation de handicap avec les entreprises partenaires ?

Y-a-t-il une gestion et suivi des dossiers d'aménagement aux examens pour les apprentis en situation de handicap ?

4 - Ressources humaines



Avez-vous désigné un référent handicap et si oui quels critères avez-vous pris en compte lors de son recrutement ?

Le référent handicap a-t-il/elle une fiche de poste évolutive, revue périodiquement ?

Combien d'heures avez-vous confié à cette mission dans la fiche de poste du référent mais aussi dans les fiches de poste d'autres acteurs du centre ?

Les autres personnels du centre sont-ils sensibilisés à cette mission de handicap au sein du centre ?

Avez-vous inscrit la professionnalisation des personnels chargés de la mission handicap dans le plan de formation local ?

5 - Gestion administrative et financière



Y-a-t-il une prise en charge et un suivi administratif des dossiers des apprentis en situation de handicap ?

6 - Orientation post apprentissage



Etes-vous en capacité d'orienter des personnes vers une solution d'insertion professionnelle même celles qui n'auront pas obtenu un diplôme ?

Informez-vous les apprenants en situation de handicap sur les modalités d'insertion professionnelle qui s'offrent à eux ?

Organisez-vous des rencontres avec les organismes d'insertion professionnelle spécialisés dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap ?

7 - Gestion documentaire



Effectuez-vous une veille et une communication sur les aides financières mobilisables pour les apprentis en situation de handicap ?

8 - Promotion de l'apprentissage



Communiquez-vous sur les dispositifs d'accompagnement des apprenants en situation de handicap lors des événements p.ex. les JPO ?

Avez-vous identifié sur votre territoire les partenaires parties prenantes dans l'accompagnement des publics en situation de handicap ?